

LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLAS Y MEDIOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL



ÍNDICE

LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLAS Y MEDIOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL	1
ÍNDICE	2
DEFINICIONES	4
OBJETIVOS Y ÁMBITO DE APLICACIÓN	6
EFECTOS DE LA LEY	7
PRINCIPIOS GENERALES	7
APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO Y USO DE LAS LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLAS	9
• Aprendizaje en la educación formal (o reglada)	9
• Aprendizaje en la educación no formal (o no reglada)	10
USOS DE LAS LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLAS	10
• Acceso a los bienes y servicios a disposición del público	11
✓ Educación	11
✓ Salud	11
✓ Cultura, deporte y ocio	12
• Transportes	12
• Relaciones con las administraciones públicas	12
• Participación política	13
• Medios de comunicación social, telecomunicaciones y sociedad de la información	14
CENTRO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	15
APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MEDIOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL	15
	2

• Aprendizaje en educación formal (o reglada)	15
• Aprendizaje en educación no formal (o no reglada)	16
USO DE LOS MEDIOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL	17
• Acceso a los bienes y servicios a disposición del público	17
✓ Educación	17
✓ Salud	17
✓ Cultura, deporte y ocio	18
✓ Transportes	18
• Relaciones con las administraciones públicas	18
• Participación política	19
• Medios de comunicación social, telecomunicaciones y sociedad de la información	20
CENTRO ESPAÑOL DEL SUBTITULADO Y LA AUDIODESCRIPCIÓN	21
COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE ESTA LEY	21
NORMATIVA	21

DEFINICIONES



- ✓ **Lengua de signos:** lenguas o sistemas lingüísticos de carácter visual, espacial, gestual y manual.
Son **usadas** tradicionalmente **como lenguas** por personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas **signantes** en España.
- ✓ **Lengua oral:** lenguas o sistemas lingüísticos correspondientes a las **lenguas reconocidas oficialmente**.
Es usada como lengua por personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas **oralistas** en España.
- ✓ **Medios de apoyo a la comunicación oral:** códigos, medios de comunicación, recursos tecnológicos y ayudas técnicas usados por personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas. Facilitan el **acceso a la expresión verbal y escrita de la lengua oral**, favoreciendo una comunicación más plena con el entorno.
- ✓ **Personas sordas o con discapacidad auditiva:** personas que por tal motivo tienen un grado de **discapacidad** reconocido **igual o superior al 33%**.
Encuentran **barreras de comunicación** en su vida cotidiana y/o requieren medios y apoyos para superarlas.
- ✓ **Personas con sordoceguera:** personas con deterioro de la **vista** y el **oído**. Esto dificulta su acceso a la información, comunicación y movilidad.
Requieren servicios especializados, personal formado específicamente para su atención y métodos especiales de comunicación.
Esta discapacidad afecta a las habilidades necesarias para tener una vida autónoma.

- ✓ **Usuario/a de una lengua:** persona que usa una determinada lengua para comunicarse.
Las personas usuarias de **2 lenguas** se consideran **bilangües**.
- ✓ **Usuario/a de la lengua de signos:** persona que usa la lengua de signos para comunicarse.
- ✓ **Usuario/a de medios de apoyo a la comunicación oral:** persona sorda, con discapacidad auditiva y sordociega que necesita **medios de apoyo a la comunicación oral** para acceder a la información y comunicación en el entorno social.
- ✓ **Intérprete de lengua de signos:** profesional que **interpreta y traduce** la información de la lengua de signos a la lengua oral y escrita (y viceversa).
Así, se asegura la **comunicación** entre personas **usuarias de esta lengua** (sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas) y su **entorno**.
- ✓ **Guía-intérprete:** profesional que hace de **intérprete** y **guía** de una persona sordociega.
Realiza las adaptaciones necesarias, le sirve de nexo con el entorno y facilita su participación en igualdad de condiciones.
- ✓ **Educación bilingüe:** proyecto educativo en el que el proceso de enseñanza-aprendizaje se hace en un entorno donde **coexisten 2 o más lenguas** (usadas como lenguas vehiculares).
En el caso de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, se refiere a las **lenguas orales reconocidas** oficialmente y las **lenguas de signos españolas**.
- ✓ **Logopeda y Maestro/a Especialista en audición y lenguaje:** profesionales **especializados/as en sistemas alternativos y/o sistemas aumentativos de apoyo a la comunicación oral**.
Estimulan y facilitan el desarrollo de dicha comunicación.

OBJETIVOS Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

Los **objetivos** de esta Ley son:

- ✓ Reconocer y regular la **lengua de signos española** como lengua de las personas **sordas**, con **discapacidad auditiva** y **sordociegas** en España que deseen usarla.
- ✓ Regular los **medios de apoyo a la comunicación oral**.
- ✓ Reconocer la **lengua de signos catalana** como lengua de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas en Cataluña, que decidan usarla.

Las alusiones de esta Ley a la **lengua de signos española** se entienden también **hechas a las demás lenguas de signos españolas** para cada ámbito territorial propio.

Las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas tienen derecho de libre opción para aprender, conocer y usar las lenguas de signos españolas y los diferentes medios de apoyo a la comunicación oral.

Esta Ley **se aplica a:**

- ✓ **Bienes y servicios** a disposición del público.
- ✓ **Transportes**.
- ✓ **Relaciones** con las **Administraciones Públicas**.
- ✓ **Participación política**.
- ✓ **Medios de comunicación social**, telecomunicaciones y sociedad de la información.

● EFECTOS DE LA LEY

Esta Ley se aplica a **todo el territorio español**.

Establece **medidas y garantías** para que las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas puedan **usar las lenguas de signos españolas y/o los medios de apoyo a la comunicación oral** en todas las áreas públicas y privadas.

Así, se hace efectivo el ejercicio de los **derechos y libertades constitucionales**, especialmente:



- ✓ El libre **desarrollo de la personalidad**.
- ✓ La formación en el respeto de los **derechos y libertades** fundamentales.
- ✓ El derecho a la **educación**.
- ✓ La **plena participación** en la vida política, económica, social y cultural.

Las medidas y garantías son de **plena aplicación** a las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas **usuarias de las lenguas de signos españolas**, cuando usen las lenguas orales.

● PRINCIPIOS GENERALES

- ✓ **Transversalidad de las políticas sobre lengua de signos y medios de apoyo a la comunicación oral.**

Las actuaciones de las Administraciones Públicas deben atender a las **necesidades y demandas** de las personas usuarias.

Dichas **actuaciones** incluyen:

- **Planes, programas y acciones específicos** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
- **Políticas y líneas de acción generales** en cualquier ámbito de actuación pública.
- ✓ **Accesibilidad universal.**

Deben ser **comprensibles, utilizables y practicables** por todas las personas, en condiciones de seguridad y comodidad (y de la forma más autónoma y natural posible):

 - Los **entornos**.
 - Los **procesos**.
 - Los **bienes, productos y servicios**.
 - Los **objetos e instrumentos**.
 - Las **herramientas y dispositivos**.
- ✓ **Libertad de elección.**

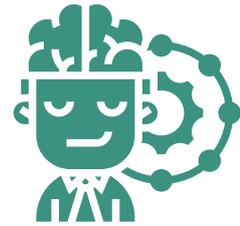
Las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas (y, en su caso, sus padres y/o representantes legales) pueden elegir:

 - La lengua oral.
 - La lengua de signos española.
 - Las lenguas de signos propias de las Comunidades Autónomas.
- ✓ **No discriminación.**

Ninguna persona puede ser **discriminada** ni **tratada de forma desigual** (directa o indirectamente) por ejercer su derecho a usar, en ámbitos públicos o privados:

 - Las lenguas de signos (española y/o propias de las Comunidades Autónomas).
 - Los medios de apoyo a la comunicación oral.
- ✓ **Normalización:** las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas deben poder llevar una **vida normal**.

Para ello, deben poder **acceder** a los mismos **lugares, ámbitos, bienes y servicios** a disposición de cualquier persona.



● APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO Y USO DE LAS LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLAS

- **Aprendizaje en la educación formal (o reglada)**

Las Administraciones educativas deben tener **recursos** para facilitar (en los centros que se determinen) el **aprendizaje de las lenguas de signos** al alumnado sordo, con discapacidad auditiva y sordociego que haya optado por esa lengua.

Si son personas **menores de edad** o **incapacitadas**, la elección la hacen sus **padres** o representantes legales.

Las Administraciones educativas deben ofrecer (en los centros que se determinen), entre otros, **modelos educativos bilingües**.

Estos son de **libre elección** por el alumnado sordo, con discapacidad auditiva y sordociego (o por sus padres y/o representantes legales).

Los planes de estudio pueden incluir el **aprendizaje de las lenguas de signos españolas** como **asignatura optativa** para todo el alumnado.

Así, se facilita la **inclusión social** de alumnado sordo, con discapacidad auditiva y sordociego.

Además, es una forma de fomentar la **igualdad** y el **respeto a la diversidad** lingüística y cultural.

Para que haya profesionales cualificados que enseñen las lenguas de signos españolas, la Administración educativa competente:

- ✓ Debe determinar las **Titulaciones** oportunas.
- ✓ Debe propiciar su **formación inicial y permanente**.

Además, se deben establecer **Planes y Programas de formación** para el **profesorado** que atienda al alumnado sordo, con discapacidad auditiva y sordociego.

- **Aprendizaje en la educación no formal (o no reglada)**

Para realizar cursos de formación para aprender las lenguas de signos españolas, las Administraciones educativas deben:

- ✓ Fomentar la cooperación de familias con menores sordos, con discapacidad auditiva y sordociegas, con la institución escolar o académica.
- ✓ Cooperar con las asociaciones de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas (y de sus familias).

Las Administraciones públicas competentes deben **cooperar** con las **Universidades** y las **asociaciones** de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas (y de sus familias) en el **aprendizaje de las lenguas de signos españolas** en otros ámbitos sociales.

USOS DE LAS LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLAS

Los **poderes públicos** deben:



- ✓ Promover que haya **servicios de intérpretes de lenguas de signos españolas** para todas las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas que lo necesiten.
- ✓ Promover **medidas** contra la **discriminación**.
- ✓ Establecer **medidas de acción positiva** para las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, usuarias de las lenguas de signos españolas.
- **Acceso a los bienes y servicios a disposición del público**

- ✓ **Educación**

Las Administraciones educativas deben:

- Facilitar a las personas usuarias de **lenguas de signos españolas** su uso como **lengua vehicular** de la enseñanza.
 - Promover que haya **servicios de intérpretes de lenguas de signos españolas** para personas usuarias de estas.
 - Promover **programas e iniciativa específicas** de atención al **alumnado universitario** sordo, con discapacidad auditiva y sordociego.
- Así, se le facilita asesoramiento y medidas de apoyo.



- ✓ **Salud**

Las Administraciones Públicas competentes deben:

- Promover que haya **servicios de intérpretes de lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas) en **centros sanitarios** que atiendan a persona sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, previa solicitud de estas personas.
- Adoptar medidas para que las **campañas informativas y preventivas sobre salud** sean **accesibles** para personas

sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, en lenguas de signos españolas.

✓ **Cultura, deporte y ocio**

Las Administraciones Públicas competentes deben promover que haya **servicios de intérpretes de lenguas de signos españolas, previa solicitud** de las personas usuarias de estas, en actividades **culturales, deportivas, de esparcimiento y de ocio**.

Por ejemplo, **cines, teatros, museos** nacionales, **monumentos** histórico-artísticos del Patrimonio del Estado y **visitas guiadas** donde participen personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

• **Transportes**

En las estaciones de **transporte marítimo, terrestre y aéreo** que se determinen, según la importancia del tráfico de viajeros/as, se deben prestar **servicios de intérpretes de lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas).

Esos servicios de intérpretes de lenguas de signos deben estar en los **puntos de información y atención al público** que se establezcan.

Se deben adoptar medidas para que las **instrucciones** sobre funcionamiento y seguridad en los transportes también se difundan en **lengua de signos** (si es posible).

• **Relaciones con las administraciones públicas**

Las Administraciones Públicas competentes deben promover que haya **servicios de intérpretes de lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas), **previa solicitud** de las personas usuarias de estas.

Así, se facilita la **relación** de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas con las **Administraciones Públicas**.

En relación con la **Administración de Justicia y Penitenciaria**, se deben promover **condiciones adecuadas** para que las personas



sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas puedan:

- ✓ Ser **interrogadas**.
- ✓ Prestar alguna **declaración**.
- ✓ Darle a conocer personalmente alguna **resolución**.

Para esto, debe haber una **formación y disponibilidad** de servicios de **intérprete de lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas).

- **Participación política**

Las **informaciones institucionales** y los **programas** de emisión gratuita y obligatoria en los **medios de comunicación** deben ser **plenamente accesibles** para:

- ✓ Personas **sordas** y **sordociegas**.
- ✓ Personas con **discapacidad auditiva**.

Para ello, se deben emitir o distribuir en **lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas).

Se debe promover la **interpretación en lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas) en las **reuniones plenarias** de carácter público y otras de interés general en que se determine, cuando:

- ✓ Se **solicite** previamente.



- ✓ Participen personas **sordas**, con **discapacidad auditiva y sordociegas**.
- **Medios de comunicación social, telecomunicaciones y sociedad de la información**

Los poderes públicos deben:

- ✓ Garantizar **medidas** para que los **medios de comunicación social** sean **accesibles** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
Para ello, se deben añadir las lenguas de signos españolas.
- ✓ Adoptar **medidas** para que las **campañas de publicidad institucionales** (y los **soportes audiovisuales** donde estas se ofrezcan al público) sean **accesibles** a dichas personas.

Se deben establecer **medidas** para incentivar el acceso a las **telecomunicaciones en lenguas de signos españolas**.

Las **páginas y portales públicos de Internet** (o financiados con fondos públicos) deben ser **accesibles** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

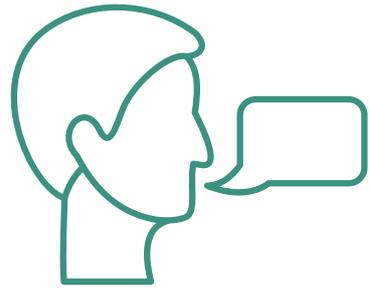
Para ello, se deben ofrecer (dentro de dichas páginas y portales) **sistemas de acceso a la información** en la lengua correspondiente a su ámbito lingüístico.

Se debe facilitar la **accesibilidad a Congresos, Jornadas, Simposios y Seminarios** (promovidos o subvencionados por Administraciones Públicas) donde participen personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

Para ello, **previa solicitud** de dichas personas, debe haber servicios de **intérpretes de lenguas de signos** (española y/o propias de las Comunidades Autónomas).

Deben ser **plenamente accesibles** para todas las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas:

- ✓ Los **mensajes** sobre la declaración de **estados de alarma, excepción y sitio**.
- ✓ Los **mensajes institucionales**.



● **CENTRO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA**

Se crea el **Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española**.

El **Gobierno regula este centro** en el Real Patronato sobre Discapacidad. Así, se investiga, fomenta, difunde y vela por el buen uso de esta lengua.

Dicho Centro de Normalización:

- ✓ Lo rige un **órgano colegiado**.
Además, tiene una presidencia y una secretaría.
- ✓ Tiene diferentes **profesionales** expertos/as en **lengua de signos española** y en **sociolingüística**.
- ✓ Desarrolla sus acciones, manteniendo **consultas** y estableciendo **convenios** con **Universidades** y entidades **representativas** de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas (y de sus familias).

● **APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MEDIOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL**

- **Aprendizaje en educación formal (o reglada)**

Las Administraciones educativas deben:

- ✓ Facilitar el **aprendizaje de la lengua oral** y de **los medios de apoyo a la comunicación oral** al alumnado sordo, con discapacidad auditiva y sordociego que elija esta lengua. Si son personas **menores de edad** o **incapacitadas**, la elección corresponde a sus **padres** o representantes legales.
- ✓ Promover **Planes y Programas de formación** para el **profesorado** que atienda a alumnado sordo, con discapacidad auditiva y sordociego.

Para que haya **profesionales debidamente cualificados** que **enseñen los medios de apoyo a la comunicación oral**, cuando sea necesario, la Administración educativa debe:

- ✓ Determinar las **Titulaciones** oportunas.
- ✓ Propiciar su **formación inicial**.
- **Aprendizaje en educación no formal (o no reglada)**

Para realizar **cursos de formación** para aprender los **medios de apoyo a la comunicación oral**, las Administraciones educativas deben:

- ✓ Fomentar la **cooperación** de **familias** con menores sordos, con discapacidad auditiva y sordociegas, con la **institución escolar** o académica.
- ✓ Cooperar con asociaciones de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas (y de sus familias).

Las Administraciones públicas competentes deben **cooperar** con **Universidades** y **asociaciones** de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas para **aprender los medios de apoyo a la comunicación oral**.

● USO DE LOS MEDIOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL

Los **poderes públicos** deben:

- ✓ Promover el **uso de los medios de apoyo a la comunicación oral** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
- ✓ Promover **medidas** contra la **discriminación**.
- ✓ Establecer **medidas de acción positiva** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, usuarias de medios de apoyo a la comunicación oral.
- **Acceso a los bienes y servicios a disposición del público**
 - ✓ **Educación**

Las Administraciones educativas deben:

- Facilitar a las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, **usuarias de la comunicación oral** su **uso en los centros educativos** que se determinen.
- Promover que haya **medios de apoyo a la comunicación oral** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas usuarias de la comunicación oral en los centros que se determinen.
- Promover **programas e iniciativas específicas** de atención al **alumnado universitario** sordo, con discapacidad auditiva y sordociego.
Así, se le facilita asesoramiento, orientación y medios de apoyo a la comunicación oral.
- ✓ **Salud**

Las Administraciones sanitarias deben:

- Promover los **medios de apoyo a la comunicación oral** de quienes los necesiten, en **centros sanitarios** que atiendan a personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
- Adoptar medidas para que las **campañas informativas y preventivas sobre salud** sean **accesibles** para dichas personas.
Para ello, se deben añadir **subtítulos** y otros recursos de apoyo a la comunicación oral.

✓ **Cultura, deporte y ocio**

Las Administraciones competentes deben promover que se establezcan **medios de apoyo a la comunicación oral** para personas usuarias de estos, en actividades **culturales, deportivas, de recreación** y de **ocio** que se determinen.

Por ejemplo, **cines, teatros, museos** nacionales, **monumentos** histórico-artísticos del Patrimonio del Estado y **visitas guiadas** donde participen personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

✓ **Transportes**

En las estaciones de **transporte marítimo, terrestre y aéreo** que se determinen, según la importancia del tráfico de viajeros/as, debe haber **medios de apoyo a la comunicación oral** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

Esos medios de apoyo deben estar en los **puntos de información y atención al público** que se establezcan.

Se deben adoptar medidas para que las **instrucciones** de funcionamiento y seguridad en los transportes también se difundan a través de **medios de apoyo a la comunicación oral** (si es posible).

• **Relaciones con las administraciones públicas**

Las Administraciones Públicas deben promover la **formación y disponibilidad de medios de apoyo a la comunicación oral**.

Así, se facilita la relación de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas con las Administraciones Públicas.

En relación con la **Administración de Justicia y Penitenciaria**, se deben promover las **condiciones adecuadas** para que las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas puedan:

- ✓ Ser **interrogadas**.
- ✓ Prestar alguna **declaración**.
- ✓ Darle a conocer personalmente alguna **resolución**.

Para esto, debe haber una **formación y disponibilidad** de servicios de **medios de apoyo a la comunicación oral**.

- **Participación política**

Las **informaciones institucionales** y los **programas** de emisión gratuita y obligatoria en los **medios de comunicación** deben ser plenamente **accesibles** para:



- ✓ Personas **sordas** y **sordociegas**.
- ✓ Personas con **discapacidad auditiva**.

Para ello, se deben emitir o distribuir a través de **medios de apoyo a la comunicación oral**.

Se debe promover la existencia y uso de dichos **medios de apoyo y de subtítulos** en las **reuniones plenarias** de carácter público y otras de interés general en que así se determine, cuando:

- ✓ Se **solicite** previamente.
- ✓ Participen personas **sordas**, con **discapacidad auditiva** y **sordociegas**.

- **Medios de comunicación social, telecomunicaciones y sociedad de la información**

Los poderes públicos deben:

- ✓ Promover medidas para que los **medios de comunicación social** de titularidad pública (o de servicio público) sean **accesibles** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
Para ello, se deben usar **medios de apoyo a la comunicación oral**.
- ✓ Adoptar medidas para que las **campañas de publicidad institucionales** (y los **soportes audiovisuales** donde estas se ofrezcan al público) sean **accesibles** a dichas personas.
Para ello, deben tener **subtítulos**.

Se deben establecer medidas para incentivar el acceso a las **telecomunicaciones** a través de **medios de apoyo a la comunicación oral y subtítulos**.

Las **páginas y portales públicos de Internet** (o financiados con fondos públicos) deben ser **accesibles** para personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

Para ello, se deben ofrecer (dentro de dichas páginas y portales) **sistemas de acceso a la información**.

Se debe facilitar la **accesibilidad a Congresos, Jornadas, Simposios y Seminarios** (promovidos o subvencionados por Administraciones Públicas) donde participen personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

Para ello, **previa solicitud** de dichas personas, debe haber **medios de apoyo a la comunicación oral**.

● CENTRO ESPAÑOL DEL SUBTITULADO Y LA AUDIODESCRIPCIÓN

Se crea el **Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción**.

Dicho Centro mantiene **consultas** y establece **convenios** con **entidades representativas** de personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas (y de sus familias).

El **Gobierno regula este Centro** en el Real Patronato sobre Discapacidad para:

- ✓ Investigar, fomentar y promover **iniciativas**.
- ✓ Coordinar **actuaciones**.
- ✓ Extender los **subtítulos** y la **audiodescripción** como medios de apoyo a la comunicación de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

● COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE ESTA LEY

Se crea una **Comisión de Seguimiento** para impulsar y velar por el cumplimiento de las medidas de esta ley,

En dicha Comisión, tienen presencia las **organizaciones** de personas **sordas**, con **discapacidad auditiva** y **sordociegas** (y de sus familias).

● NORMATIVA

[Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.](#)